

Colloqui con i bambini sulla tecnologia: Rilevazione delle loro idee e concetti per dedurne ambienti di apprendimento della tecnologia

Giovedì 31 ottobre 2019
Auditorium, Monte Verità, Ascona

Orario: 19.30 - 21.00, in tedesco con interpretazione simultanea in italiano
Ingresso libero, prenotazione gradita: info@csf.ethz.ch, tel. 091 785 40 54



19.30 – 20.30: Presentazione

Prof. Dr. Svantje Schumann

Direttrice della cattedra di didattica delle scienze
all'Istituto Superiore di Pedagogia della Svizzera Nord
Occidentale (FHNW) Istituto Livello Primario

20.30 – 21.00: Domande dal pubblico

Agli alunni della scuola primaria sono stati mostrati filmati muti relativi alla tecnologia, che venivano poi discussi dai bambini in un lavoro di gruppo. Sono state mostrate in parte riprese filmate reali (per es. il funzionamento del cambio della bicicletta, del trapano manuale), in parte animazioni in 3D (per es. il funzionamento della penna a sfera, dei martinetti per il sollevamento di auto, della pistola per colla a caldo).

Sono state esaminate le interazioni dei bambini a gruppi di due, per studiare l'esternalizzazione dei loro ragionamenti. I colloqui dei bambini sono stati registrati analizzando successivamente le sequenze interattive dei bambini dal punto di vista dell'ermeneutica oggettiva.

Sono stati esaminati i seguenti quesiti: come i bambini comprendono i film muti, quali concetti si evidenziano nei loro tentativi di comprensione. Esistono differenze tra i processi di comprensione dei maschi e delle femmine? In che modo i colloqui possono supportare i bambini nella comprensione della tecnologia? Come si possono sviluppare ambienti di apprendimento in grado di aiutare i bambini a comprendere?

Alcuni filmati hanno suscitato grande interesse nei bambini ed essi sono stati in grado di individuarne l'essenza e di strutturare i processi mostrati, di tralasciare dei dettagli e di semplificare passaggi complicati. Di altri filmati i bambini non sono riusciti a comprendere l'essenza e non sono stati in grado di fornire una visione d'insieme e di mettere ordine nella molteplicità dei processi e/o dei componenti.

Questo evento pubblico si tiene nell'ambito del convegno " Technische Bildung ", che si svolge dal 31 ottobre al 3 novembre 2019 al Centro Monte Verità, ed è organizzato dalle FHNW in collaborazione con il Congressi Stefano Franscini/ETH Zurigo (www.csf.ethz.ch).